

**Projekt**

z dnia 17 stycznia 2019 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY GAWORZYCE**

z dnia ..... 2019 r.

**w sprawie gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania  
problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na 2019r.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994, 1000, 1349, 1432,2500) i art. 4<sup>1</sup> ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2018r., poz. 2137, 2244) i art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1030, 1490, 1669 ), Rada Gminy uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się Gminny Program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na 2019r.

§ 2. Wykonanie powierza się Wójtowi Gminy Gaworzyce.

§ 3. Uchwala wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

**Edward Bialek**

Załącznik do uchwały Nr .....

Rady Gminy Gaworzyce

z dnia.....2019 r.

## **GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I NARKOMANII DLA GMINY GAWORZYCE NA 2019 ROK**

### **I. WSTĘP**

**Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii dla Gminy Gaworzyce na rok 2019 jest integralnie związany z:**

Ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (t. j. Dz. U. z 2018r., poz. 2137) oraz Ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1030, 1490, 1669, które stanowią, że prowadzenie działalności związanej z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniem narkomanii, należy do zadań własnych gminy. Realizacja tych zadań prowadzona jest w oparciu o Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień uchwalany corocznie przez Radę Gminy.

Celem priorytetowym jest ograniczenie występowania szkód psychicznych, zdrowotnych i moralnych w rodzinach osób uzależnionych od alkoholu, zmniejszenie zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu przez dzieci i młodzież oraz przypadków łamania prawa przez osoby nietrzeźwe.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień zgodny jest z założeniami

Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020, określonego w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016r. poz. 1492. Uwzględniając cele wynikające z ww. ustaw oraz bazując na doświadczeniach osiągniętych podczas realizowanych dotychczas programów, w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii, Rada Gminy postanawia wprowadzić w życie niniejszy program. Przy opracowaniu Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień na rok 2019 uwzględnione zostały wskazówki wynikające z Rekomendacji do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, a także z diagnozy lokalnych problemów uzależnień.

### **II. OCENA AKTUALNEJ SYTUACJI I STANU ZAGROŻEŃ**

Na podstawie przeprowadzonej w grudniu 2018r. przez psychologów firmy Usługi Profilaktyczne

„Bez Porażek” Pani Renata Bogucka diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych na terenie gminy Gaworzyce, stwierdza się, że nadużywanie wszelkiego rodzaju używek stanowi poważne zagrożenia zdrowotne, a ich skutki sięgają głęboko, różnych sfer życia, będąc przyczyną wielu problemów rodzinnych.

Szkody zdrowotne wywołane uzależnieniami nie ograniczają się do szkód występujących u osób chorych, lecz dotyczą także członków ich rodzin. Często rodziny osób uzależnionych, żyją w stanie ciągłego stresu, co staje się przyczyną wystąpienia u nich stałych zaburzeń, określanymi mianem współuzależnienia.

Najczęstsze cechy współuzależnienia to:

- a) koncentracja myśli i działań na osobie uzależnionej i jej nałogu,
- b) poczucie bezradności i godzenia się na ponoszenie wysokich kosztów spowodowanych uzależnieniem,
- c) cierpienie i chaos w życiu uczuciowym, gwałtowne zmiany nastrojów, zaburzenia, nerwice, pustka duchowa.

Najbardziej poszkodowane są jednak dzieci osób uzależnionych, to ich rozwój emocjonalny i psychofizyczny jest często zaburzony. Życie w ciągłym stresie, poczucie zagrożenia i doświadczanej przemocy tak psychicznej jak i fizycznej, prowadzi do zaburzeń zachowania, a w konsekwencji łamanie prawa, prowadzącego do wykluczenia społecznego. Pozostawione bez wsparcia i pomocy terapeutycznej dzieci alkoholików często sięgają po substancje psychoaktywne i psychotropowe i powiększają liczbę uzależnionych.

#### **1. Alkoholizm**

Wyniki badania przeprowadzonego podczas ankietowania na dorosłych mieszkańcach gminy są zbliżone do wyników uzyskiwanych w badaniach ogólnopolskich. Badania CBOS dotyczące Polaków wobec alkoholu wskazują, że w Polsce zdaje się dominować styl umiarkowanego i rozsądnego picia alkoholu. Częste spożywanie alkoholu deklaruje 11% ankietowanych Polaków, zaś umiarkowanego i okazjonalnego 69 % ogółu społeczeństwa. Wśród badanych o najczęściej spożywany alkohol, przeważająca część odpowiedzi dotyczy piwa ( 41% ), na drugim miejscu jest wino i drinki ( 18%. Do picia wódki przyznaje się 15% ankietowanych. Badaniami ankietowymi w zakresie uzależnień objęci byli również uczniowie szkoły podstawowej w Gaworzycach. 7 spośród 91 uczniów deklarowało pierwsze oznaki strat związanych z picciem alkoholu. Opisujący obszar problemowy współwystępował z doświadczeniem przemocy emocjonalnej i fizycznej wśród badanych. Przypuszcza się że alkohol mógł spełniać u nich m.in. rolę środka łagodzącego emocjonalny ból, którego doświadczyli ankietowani w środowisku domowym.

## 2. Narkomania

Szczególnie groźnym zjawiskiem w naszym współczesnym środowisku jest narkomania.

Najbardziej popularną substancją psychoaktywną wśród naszej młodzieży okazały się napoje energetyzujące oraz marihuana. Niepokojące jest to, że używanie tych dwóch substancji u połowy uczniów, którzy wspominali o kontaktach z nimi, występowało jednocześnie i naprzemiennie, co jest negatywnym predyktorem dla utrzymania zdrowia psychicznego i fizycznego na odpowiednio dobrym poziomie. Marihuana jest bowiem substancją zaliczaną do tłumiających reakcje i pracę układu nerwowego, natomiast naprzemiennie używanie napoi energetyzujących powoduje pobudzenie układu nerwowego. Takie jednoczesne stosowanie tych używek, może doprowadzić do całkowitej utraty wewnętrznej homeostazy organizmu, zaburzeń układu krążenia oraz zaburzeń w obszarach procesów emocjonalnych.

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów naszej szkoły przedstawia tabela :

Kontakty z narkotykami	marihuana	17/91	18%
	Amfetamina	3/91	3%
	Dopalacze	2/91	2%
	Ecstasy	1/91	1%
	Nadmierne spożywanie napoi energetyzujących	27/91	30%

## 3. Inne zagrożenia i problemy społeczne w środowisku dzieci i młodzieży

Niepokojące wśród uczniów jest zjawisko **palenia papierosów** w naszej szkole. Wśród 3% badanych uczniów szkoły podstawowej inicjacja tytoniowa przypada poniżej 10-go roku życia, ponad 2% zapaliło pierwszego papierosa między 11 a 12 rokiem życia.

Natomiast wśród uczniów klas gimnazjum ponad 2% sięgnęło po pierwszego papierosa poniżej 10-go roku życia, 16% między 11 a 12 rokiem życia, 10% miało wtedy 13- 14 lat, 72 % ankietowanych problem palenia nie dotyczy.

Młodzież i dzieci stanowią również grupę najbardziej narażoną na popadnięcie w sidła **hazardu, w tym hazardu internetowego, a także uzależnienie od gier komputerowych.**

Nadmierne korzystanie z gier komputerowych, stron o tematyce rozrywkowej, a także portali społecznościowych może powodować odrealnienie świata, w którym młody człowiek na co dzień funkcjonuje. W badanej grupie osób dziewczęta deklarowały częstsze i intensywniejsze korzystanie z komputera od chłopców. Mimo to cel korzystania z urządzeń elektronicznych różnił się w sposób istotny w obu badanych grupach. Dziewczęta najczęściej korzystały z portali społecznościowych i komunikatorów internetowych, natomiast chłopcy jako cel podawali granie w gry sieciowe oraz przeglądanie portali sieciowych dla dorosłych. Obydwie grupy badanych określały poziom zainteresowania rodziców ich aktywnością w sieci między umiarkowanym a niskim. Jako powód zaistniałej sytuacji podawały znaczną niewiedzę i niski poziom świadomości rodziców o potencjalnych zagrożeniach płynących z tego typu aktywności. Często portale społecznościowe, czy fora internetowe służą do rozpowszechniania

cyberprzemocy. Ponadto wirtualny świat często u młodzieży powoduje obniżenie poczucia własnej wartości. Najbardziej niebezpieczne jednak jest to, że w ostatnim czasie szerzy się zjawisko pornografii dziecięcej, treści te nie zawsze są w sieci chronione przed młodocianym internautami.

Badanie wskazuje na trzy niezdrowe przyczyny, dla których osoby sięgają po urządzenia elektroniczne, a główny powód to brak innych alternatyw i zainteresowań. Wyniki pokazują, że osoby te mogą używać w sposób, który nie przynosi pozytywnych odczuć czy przeżyć, ale zalepia emocjonalną pustkę. Jak pokazują wyniki przeprowadzonej analizy, średnio 1 na 10 uczniów sięga po media elektroniczne w celu poradzenia sobie z trudnymi do zniesienia emocjami, co może oznaczać regulowanie jego stanu psychicznego, emocjonalnego i uczuć w nałogowy sposób. 17% osób z grupy badanej sięgało po tablet/telefon/komputer z powodu braku innych alternatyw i zainteresowań. Wynik ten pokazuje, że osoby te mogą używać wskazanych narzędzi w kompulsywny sposób, czyli taki, który nie przynosi pozytywnych odczuć i przeżyć, ale „zalepia” emocjonalną pustkę.

Spśród 91 ankietowanych 29 osób deklaruowało szkodliwe i nadmierne używanie urządzeń elektronicznych., a motywy i powody korzystania z urządzeń elektronicznych to :

- a) motywacja uczucia ulgi – 9%,
- b) motywacja likwidacji uczucia pustki – 17 %
- c) motywacja rozładowania napięcia wewnętrznego – 10%

#### **Zagrożenia związane z przemocą domową:**

Doświadczenie przemocy fizycznej, emocjonalnej i seksualnej w rodzinie to problemy, których doświadczyło odpowiednio 4%, 8% i 1% osób badanych. W skład zachowań przemocowych z zakresu naruszenia praw nietykalności cielesnej wchodziły takie zachowania jak: popychanie, szarpanie, klapsy. Żadna z osób nie deklaruowała bardziej dotkliwych kar cielesnych takich jak bicie czy kopanie. W skład zachowań wpływających negatywnie na sferę emocjonalną osoby badane podawały głównie obrazy i wyzwiska kierowane pod ich adresem. Osoby te również negatywnie w tym samym badaniu oceniały siebie, co pokazuje, że występuje istotna zależność pomiędzy negatywnymi komunikatami kierowanymi przez osoby dorosłe, a poziomem samooceny dziecka jako odbiorcy tego typu przekazu.

#### **4. Podsumowanie**

Wielowymiarowość i zakres problemów, który obecny jest wśród części młodzieży szkolnej wymaga strukturalnego i systemowego współdziałania środowiska rodziców ze środowiskiem szkolnym. Dopiero taka ścisła współpraca może przynieść rezultaty, po uzyskaniu których, młody człowiek będzie się czuł zadbany i zauważany, a oddziaływania świata dorosłych będą miały spójny charakter. Należy tu zaznaczyć, że powyższe wnioski odnoszą się jedynie do części badanych uczniów 52% chłopców i 40% dziewcząt. Większość z osób badanych prezentowała pojedyncze problemy możliwe do zmiany poprzez niewielki nakład oddziaływań i tym samym nie były to zachowania, które wymagałyby wyjątkowo intensywnych oddziaływań z zakresu terapii lub innych form leczenia. Osoby te prezentowały jednak symptomy, na które środowisko domowe i szkolne powinno zwrócić większą uwagę w kontekście możliwego rozprzestrzeniania i pogłębiania się ich w przyszłości.

Podłożem osłabiającym integralność klas mogą być również:

- a) dysproporcje statusu majątkowego rodzin i ich wielokulturowość- uwagi dzieci na temat ubioru, wyglądu drugiego ucznia.
- b) dominacja multimediów w czasie wolnym, dominacja postawy materialistycznej- lepiej mieć niż być
- c) poświęcanie zbyt małej ilości czasu dzieciom przez rodziców- niektóre dzieci wołają o uwagę, niektóre uważają, że na tę uwagę nie zasługują
- d) trudności z komunikacją- nie nawiązywanie kontaktu wzrokowego, tworzenie się podgrup
- e) narastaniem poziomu frustracji u osób izolowanych lub nieakceptowanych przez klasę- np. osoby z niepełnosprawnością intelektualną
- f) stałe poczucie lęku przed oceną wśród uczniów ze strony innych uczniów- strach przed wypowiedzią na forum

W związku z powyższymi obszarami problematycznymi proponuje się wprowadzanie programów opartych o tematykę agresji, trening radzenia sobie ze złością i trudnymi emocjami, naukę skutecznej komunikacji i jej zasad.

Natomiast akcje profilaktyczne dotyczące problemów uzależnień, edukacji zdrowotnej i prawnej powinny być kierowane tak do uczniów jak i rodziców czy opiekunów.

Na podstawie diagnozy, jako priorytetowe w celu likwidowania potencjalnych zagrożeń społecznych powinny stać się następujące działania:

1. Prowadzenie akcji profilaktycznych w szkołach oraz środowisku lokalnym, mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa oraz poprawę stanu wiedzy na temat uzależnień i ich skutków, m.in. przemocy w rodzinie.

2. Prowadzenie akcji profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży, mające na celu zwiększenie możliwości atrakcyjnego spędzania czasu wolnego, co może odwrócić ich uwagę od działań negatywnych, w tym hazardu oraz stosowania przemocy.

3. Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu podniesienie świadomości różnego rodzaju zagrożeń związanych z przemocą, zarówno bezpośrednią jak i internetową.

4. Przygotowanie różnego rodzaju działań skierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych mieszkańców gminy, mających na celu propagowanie zdrowego stylu życia oraz działania edukacyjne uświadamiające role uzależnień w występowaniu zjawiska przemocy domowej.

5. Prowadzenie akcji informacyjnych oraz cyklicznych spotkań z policjantem, psychologiem i specjalistą ds. terapii uzależnień wśród dzieci młodzieży i oraz ich rodziców i opiekunów mających na celu podniesienie wiedzy na temat zagrożeń zdrowotnych jakie niosą za sobą wszelkie uzależnienia, jak również poprawienie świadomości w kwestii edukacji prawnej na temat skutków prawnych posiadania zakazanych substancji psychoaktywnych.

6. Przygotowanie kampanii informacyjnej na temat wszystkich instytucji, których celem jest niesienie pomocy osobom z problemami będącymi wynikiem uzależnień, bezrobocia i stosowania przemocy w rodzinie.

7. Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego dla Osób Uzależnionych i ich Rodzin przez wykwalifikowane osoby np. psychologa.

8. Przeprowadzenie akcji informacyjnej lub szkoleniowej dla sprzedawców alkoholu o ich prawie do kontrolowania dokumentów a także konsekwencjach i karach grożących za sprzedaż alkoholu i papierosów osobom nieletnim.

### **III. PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I NARKOMANII**

Działania profilaktyczne w 2019 roku skierowane będą w dalszym ciągu do różnych grup wiekowych i obejmować będą swym działaniem uzależnienia nie tylko od alkoholu, narkotyków i substancji psychoaktywnych ale również od palenia papierosów i Internetu.

Realizatorem Programu jest Pełnomocnik Wójta Gminy ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

#### **1. Cele ogólne programu:**

Bazując na dotychczasowych doświadczeniach oraz w oparciu o aktualne potrzeby w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień na terenie gminy, przyjmuje się zasadnicze kierunki działania:

- 1) zapewnienie ciągłości działań o charakterze edukacyjnym i doradczym dla rodzin, w których występują problemy alkoholowe i narkotykowe, przeciwdziałanie ich marginalizacji,
- 2) propagowanie trzeźwości i abstynencji w społeczności lokalnej,
- 3) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w szczególności dla młodzieży, jak również rodziców i opiekunów
- 4) zmniejszenie rozmiarów aktualnie istniejących problemów uzależnień i przemocy w rodzinie oraz zapobieganie powstawaniu nowych,
- 5) egzekwowanie przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

### ***Cele te będą realizowane poprzez :***

- a) prowadzenie zajęć dla dzieci w 3 wybranych świetlicach wiejskich ( a także tworzenie innych świetlic w miarę potrzeb).
- b) doposażenie świetlic w sprzęt sportowo-rekreacyjny lub inny, który posłuży uatrakcyjnieniu form pracy świetlic w ramach prowadzonych tam zajęć profilaktycznych i profilaktyczno-sportowych (zakupy muszą nierozłącznie odnosić się do merytorycznych zadań profilaktycznych), inne niezbędne przedmioty służące realizacji zadań określonych w niniejszym programie,
- c) organizacji zajęć sportowych w świetlicach, które stanowiąc będą integralną część programów profilaktycznych realizowanych w świetlicach. Zajęcia oprócz rozwoju fizycznego dadzą dzieciom możliwość efektywnego spędzania czasu wolnego, poznawania wartości zdrowego stylu życia bez używek,
- d) organizacja spektakli profilaktycznych na terenie gminy (w szkołach, przedszkolach, świetlicach środowiskowych),
- e) wspieranie instytucji działających w zakresie profilaktyki, leczenia uzależnień i zatrudnienia socjalnego,
- f) współpraca z organizacjami pozarządowymi i wolontariatem w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i narkomanii,
- g) organizowanie lokalnych kampanii profilaktyczno-edukacyjnych, które skierowane będą do wszystkich mieszkańców gminy. Organizacja tych przedsięwzięć, służyć będzie poszerzaniu wiedzy dotyczącej uzależnień, profilaktyki i szeroko rozumianego zdrowego stylu życia .
- h) Każde takie zamierzenie winno zawierać opis działań w powiązaniu z profilaktyką (program, scenariusz) lub realizację zadań profilaktycznych jako działań towarzyszących w trakcie wydarzeń kulturalnych organizowanych przez gminę lub jej jednostki podległe,
- i) pomoc w organizowaniu i finansowaniu różnorodnych programów i działań profilaktycznych w szkołach na terenie gminy,
- j) szkolenie osób pracujących w świetlicach, członków Komisji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz przeciwdziałania narkomanii, przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- k) zakup i udostępnienie materiałów profilaktyki, problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniu narkomanii.

### **2. Pomoc osobom uzależnionym i członkom ich rodzin:**

Pomoc ludziom borykającym się z problemem uzależnień oraz ich rodzinom realizowana będzie poprzez:

- a) edukację dotyczącą choroby alkoholowej oraz uzależnienia od narkotyków,
- b) rozmowy edukacyjno-motywacyjne,
- c) wstępne motywowanie do podjęcia terapii,
- d) pomoc w uzyskaniu porady u psychologa lub specjalisty ds. uzależnień,
- e) udzielanie informacji o możliwościach leczenia osób uzależnionych i członków ich rodzin,
- f) informowanie o ruchach samopomocowych (grupach wzajemnego wsparcia).

Profesjonalna pomoc dla osób uzależnionych i współuzależnionych prowadzona będzie poprzez wspieranie działalności instytucji działających w zakresie profilaktyki, leczenia uzależnień oraz w Punkcie Konsultacyjnym dla Osób Uzależnionych i ich Rodzin, gdzie od miesiąca lutego 2017r. do chwili obecnej jest zatrudniony psycholog.

### **3. Działalność Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych będzie realizowana poprzez :**

- a) inicjowanie działań w zakresie realizacji zadań własnych związanych z profilaktyką, rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniem narkomanii,

- b) podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego,
- c) opiniowanie wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, do spożycia poza miejscem sprzedaży lub do spożycia w miejscu sprzedaży, pod względem zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami rady gminy,
- d) kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych,
- e) podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych oraz działań kontrolnych i interwencyjnych mających na celu wyeliminowanie sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia oraz przestrzegania zasad sprzedaży alkoholu,
- f) ścisłą współpracę z instytucjami i innymi podmiotami realizującymi zadania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.

#### **4. Finansowanie Gminnego Programu oraz zasady wynagradzania członków Komisji.**

Wydatki związane z realizacją Gminnego Programu Uzależnień są finansowane ze środków budżetu gminy, z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż alkoholu.

Do wydatków należą w szczególności wynagrodzenia za:

- 1) przeprowadzenie badania i sporządzenie opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu,
- 2) przeprowadzenie wywiadów środowiskowych,
- 3) realizację programów profilaktyczno- zdrowotnych
- 4) prowadzenie świetlic środowiskowo- profilaktycznych,
- 5) prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych ,
- 6) pracę w komisji jej członków,

Do innych wydatków Komisji należą:

- 1) doposażenie świetlic w niezbędne pomoce, materiały i sprzęt,
- 2) zakup artykułów spożywczych dla dzieci uczęszczających na zajęcia do świetlicy środowiskowej,
- 3) wydatki rzeczowe związane z obsługą Komisji ,
- 4) finansowane szkoleń i delegacji członków komisji,
- 5) zakup pomocy dydaktycznych i materiałów informacyjnych ( książki, plakaty, ulotki itp.),
- 6) dofinansowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych,
- 7) wydatki związane z pomocą terapeutyczną i rehabilitacją,
- 8) dofinansowanie organizacji akcji i kampanii profilaktycznych .

#### ***Zasady wynagradzania członków Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz za inne prace zlecone .***

1. Za udział w posiedzeniach i pracę w Komisji członkowie otrzymują wynagrodzenie w wys. 130 zł brutto za każde posiedzenie.

2. Za prowadzenie zajęć w świetlicy ustala się wynagrodzenie w wysokości od 25 zł do 30 zł. brutto za 1 godzinę zajęć,

3. Za dyżury w Punkcie Konsultacyjnym ustala się wynagrodzenie w wys.80 zł. brutto za 1 godzinę dyżuru.

4. Wypłata wynagrodzenia następuje na podstawie listy obecności i listy wynagrodzeń podpisanych przez Przewodniczącego Komisji .

5. Wynagrodzenie za inne prace wykonywane na rzecz Komisji, m.in. przygotowanie analiz, diagnoz, wywiadów środowiskowych dla osób, które nie są członkami Komisji będzie wypłacane na odrębnych zasadach.



## UZASADNIENIE

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz. U. z 2018r., poz. 2137) prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych należy do zadań własnych gmin. Realizacja w/w zadań prowadzona jest w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, uchwalonego corocznie przez Radę Gminy.

Podobnie, w odniesieniu do działań w zakresie przeciwdziałania narkomanii stanowi art. 10. ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1030, 1490, 1669).

Przepisy zawarte w wymienionych ustawach określają, że źródłem finansowania obydwu programów są opłaty z tytułu korzystania z zezwoleń na sprzedaż alkoholu.

Mając na uwadze podobny zakres zadań do realizacji oraz sposób finansowania programów, zasadne jest opracowanie i przyjęcie jednolitego **Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii na 2019 rok.**